

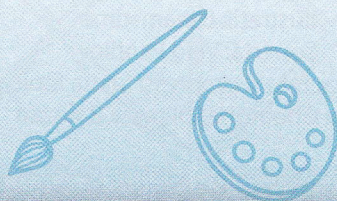
Cristina
Rizea

Daniela
Stoicescu

Ioana
Stoicescu

Arte vizuale și abilități practice

*Caiet de lucru
pentru clasa a III-a*
Ediție revizuită și completată



Nume

Prenume

Clasa

Școala



CUPRINS

Săptămâna	Conținuturi vizate/activate	Unitatea de învățare/ Subiecte aplicative	Pag.
SEMESTRUL I			
D I-III	Recapitulare: materiale și instrumente Recapitulare: elemente de limbaj plastic – punctul, linia, pata de culoare, forma Recapitulare: tehnici de lucru învățate în clasa a II-a Amestecuri acromatice Obținerea de forme spontane Forme plane și spațiale (colajul și macheta)	Unitatea 1 – Școlile povestesc Drumul către școală Pagini din viața școlii Oamenii școlii, mici și mari	5 6 10 13
D IV-VI	Elemente de limbaj plastic: culoarea, culori principale, binare, calde, reci, nuanțe, tonuri Tehnica Origami	Unitatea 2 – Eu între ceilalți Un copil obișnuit Lumea mea	15 16 17
D VII-IX	Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma Tehnici de lucru cu fire și materiale textile: tăiere, croire, coasere, împletire Modelaj: modelare liberă, presare; volum, plan, linie	Unitatea 3 – Jocuri și jucării Noi și lucrurile Jocurile generațiilor	23 24 25
D X-XIII	Amestecuri cromatice Obținerea de forme spontane prin: stropire forțată, curgere liberă, fuzionare, scurgere aderentă și prin dirijarea jetului de aer Tehnici de lucru: colaj, îndoire, tăiere, lipire etc. Tehnică fotografică: forma, lumina și culoarea	Unitatea 4 – Harta anotimpurilor Cele patru anotimpuri Anotimpul preferat	29 30 32
D XIV-XVII	Tehnici specifice de aplicare a culorilor: efectul de transparență/opacitate Obținerea de forme spontane prin decolorare cu pic Tehnici de lucru: colajul obținut prin rupere, tăiere, lipire etc. Tehnică fotografică: forma, lumina și culoarea	Unitatea 5 – Pământul, planeta vie Universul Planeta Albastră	37 38 40
SEMESTRUL AL II-LEA			
D I-III	Amestecuri cromatice Tehnici de lucru cu fire și materiale textile: tăiere, croire, coasere, împletire Tehnica Quilling	Unitatea 6 – Despre pasiuni Oameni și pasiuni	43 44
D IV-VI	Elemente de limbaj plastic: forma Obținerea de forme spontane din sfoară colorată Tehnica amprentării Tehnici de lucru cu materiale din natură	Unitatea 7 – Învățăm de la plante Echilibrul din natură Despre plante	51 52 55
D VII-IX	Amestecuri cromatice Tehnica Tangram Tehnici fotografice	Unitatea 8 – Animalele ne învață Prieteni necuvântători Consiliul viețuitoarelor	57 60 61
D X-XIV	Amestecuri cromatice Texturi Tehnici de lucru combinate	Unitatea 9 – Ție îți pasă? Mașina ECO Puzzle ECO ECO-marțieni	65 66 67 68
D XV-XVIII	Tehnica hașurii Forme plane și spațiale; texturi Volum, plan, linie Tehnica țeserii cu benzi de hârtie Tehnici de lucru cu materiale diferite – recapitulare	Unitatea 10 – Colecționari de timp liber Colecții de amintiri	73 74

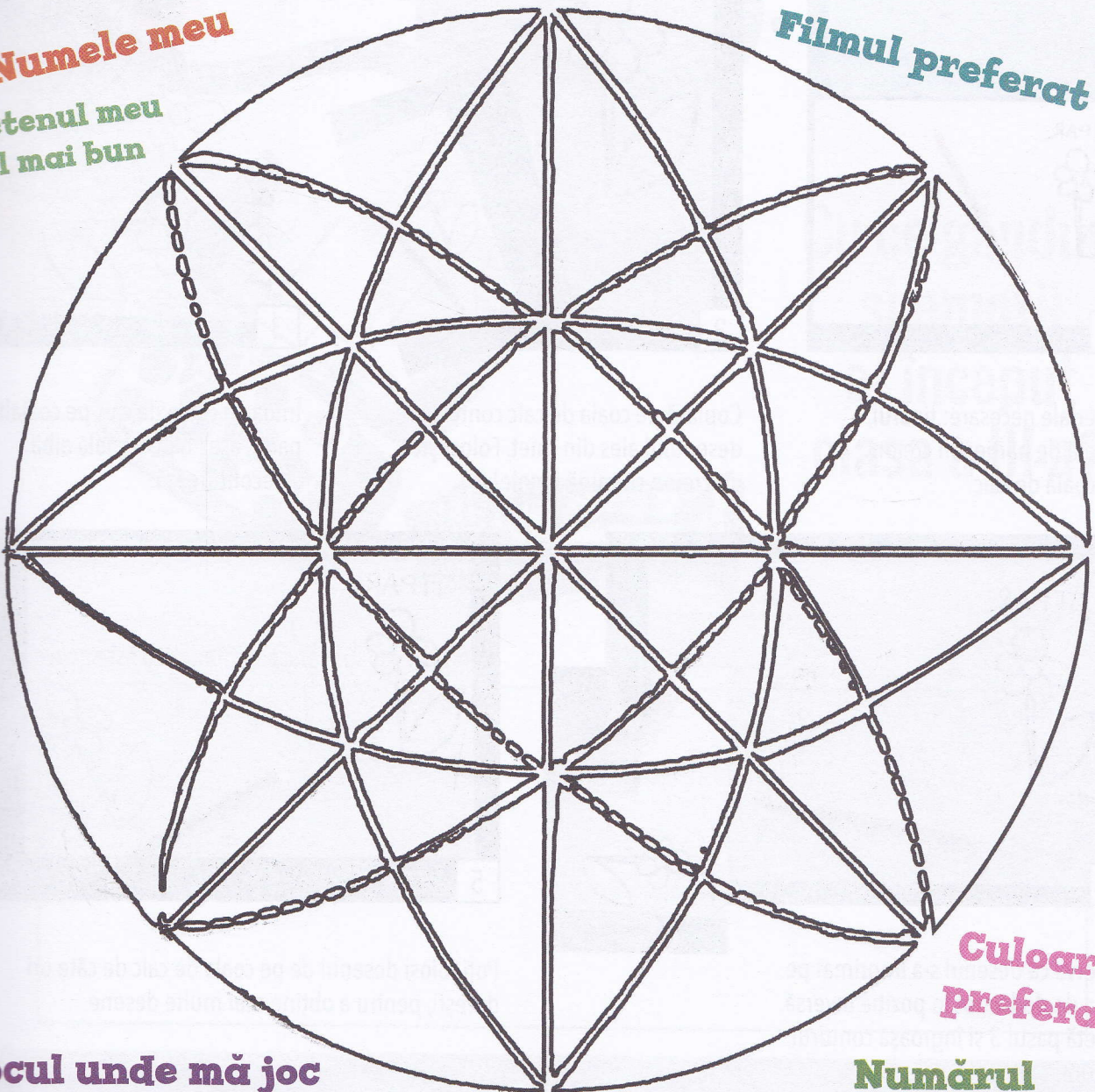
Acest caiet îmi aparține!

Creează-ți propriul caleidoscop. Împarte forma de mai jos așa cum îți dorești. În fiecare fragment de oglindă, desenează sau scrie ceva **despre tine**, ca să arăți că acest caiet îți aparține. Prin linii, puncte și culori poți vorbi despre: familia ta, prietenii tăi, culoarea preferată, animalul preferat, materia preferată, desenul animat preferat, muzica preferată, locul preferat, locuri vizitate în vacanță, cărți citite etc.

Numele meu

**Prietenul meu
cel mai bun**

Filmul preferat



**Culoarea
preferată**

Locul unde mă joc

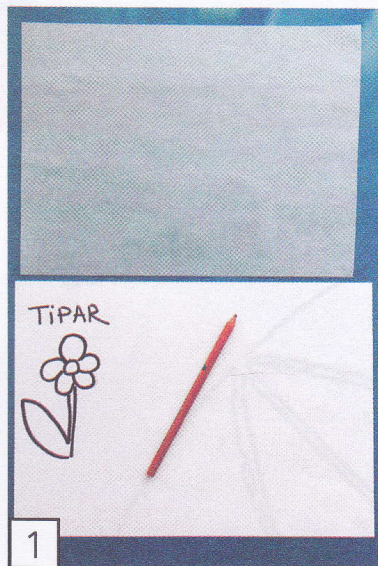
Familia mea

**Numărul
meu norocos**

Îți amintești?

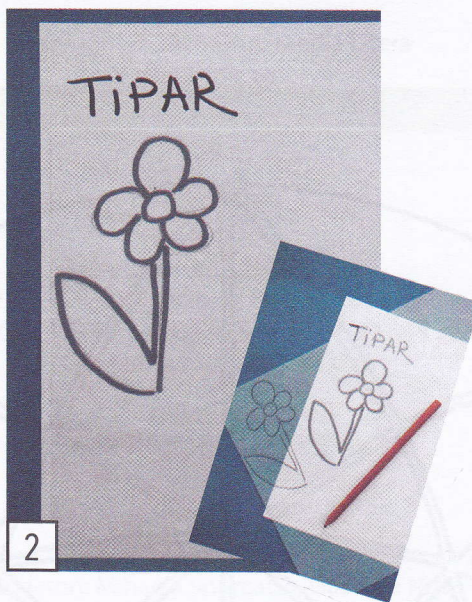
TIPAR

Acest caiet conține o mulțime de **tipare** (șabloane) pe care le poți multiplica, dacă dorești. Iată una dintre metodele posibile!



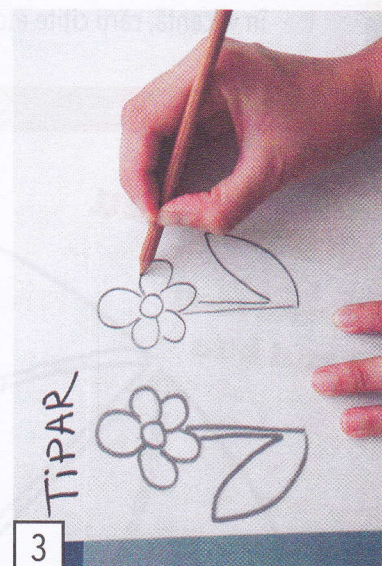
1

Materiale necesare: tiparul, o coală de hârtie, un creion și o coală de calc.



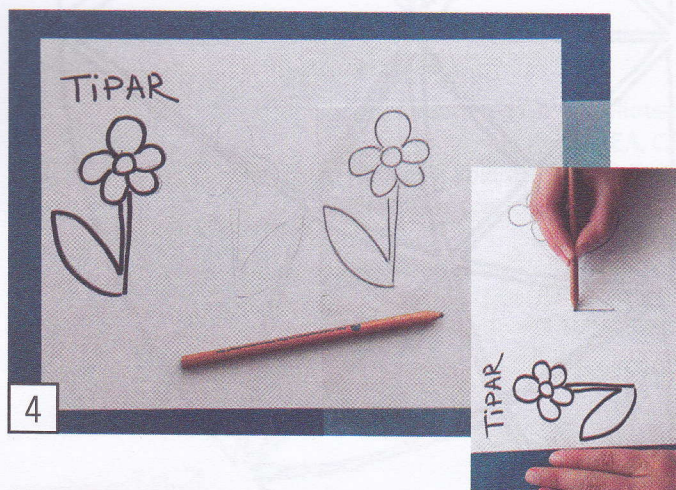
2

Copiază pe coala de calc conturul desenului ales din caiet. Folosește un creion cu mină moale!



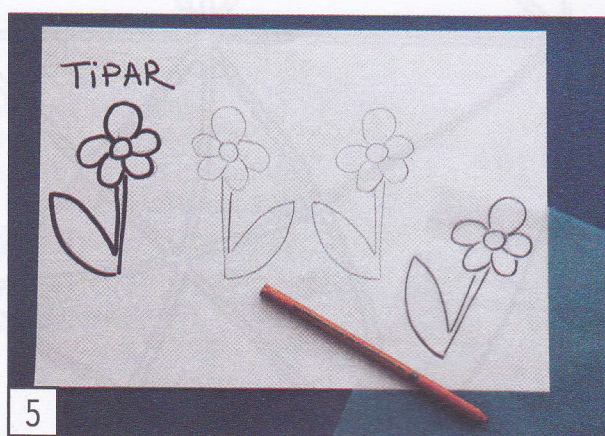
3

Întoarce coala de calc pe cealaltă parte, așaz-o pe o coală albă și reconturează.



4

Observă că desenul s-a imprimat pe coala de dedesubt în poziție inversă. Repetă pasul 3 și îngroașă conturul imprimat pe coala albă.



5

Poți folosi desenul de pe coala de calc de câte ori dorești, pentru a obține mai multe desene.

1. Școlile povestesc



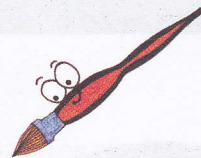
Cu ce gânduri
și emoții
ai început
clasa a III-a?

Ilustrează o amintire plăcută legată de școală.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a pleasant memory related to school.

1. Școlile povestesc

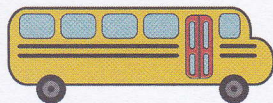
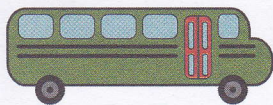
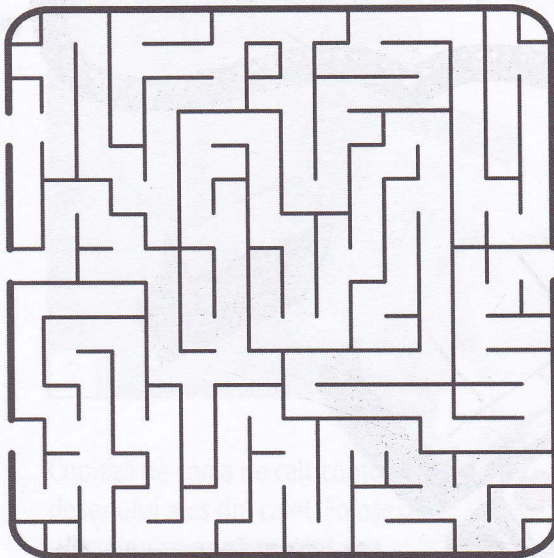
Drumul către școală



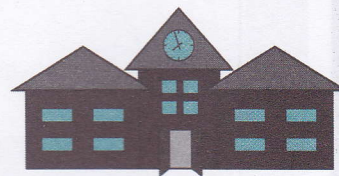
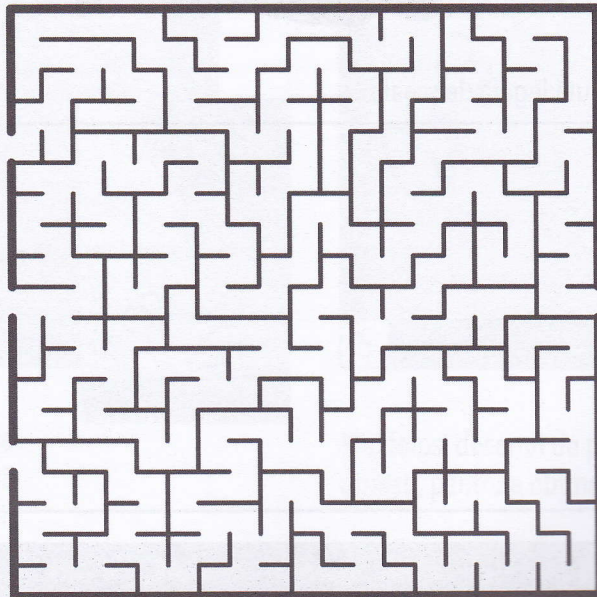
Imaginează-ți că străzile pe care mergi către școala ta seamănă cu un labirint, asemenea celor din fig. A și B.
Descoperă **drumul** în fiecare caz!



A

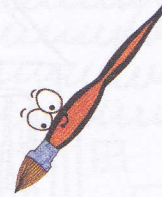


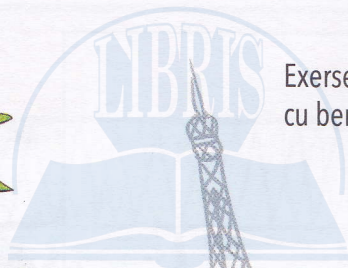
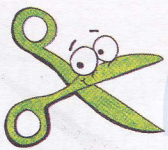
B



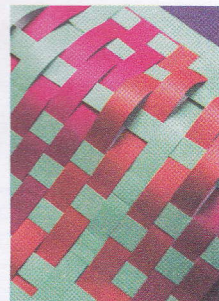


Gândește-te la drumul pe care îl parcurgi zilnic
către școală. Desenează-l în chenarul de mai jos,
sub forma unui labirint.





Exersează țeserea
cu benzi de hârtie!



Prinde **amintirile
de vacanță** într-un covor
țesut, în partea de jos
a paginii, sub aparatul
de fotografiat.

Folosește pentru țesere
benzile de hârtie
de la pagina 79.

Completează,
pe verso, cu un desen
sau lipind o fotografie.



Faptul că pe una dintre
părți fâșiile vor apărea
cu scris, va da un farmec
aparte lucrării.

